

STØTTEERKLÆRING TIL DANSK SKOLESKAK FRA BØRNEHAVEKLASSEFORENINGEN

Med denne støtteerklæring ønsker vi at udtrykke vores opbakning til, at Dansk Skoleskak understøttes i fortsat at kunne bidrage til en rumlig og varieret skole - også til glæde for de børn og unge, der har brug for nye veje til læring.

Dansk Skoleskak er startet i 1960 og har gennem årene udviklet sig til et relevant og værdifuldt bidrag på skoler landet over, hvor skoleledere og lærere på 600 skoler i 90 kommuner nu er engagerede i skoleskak.

Hvis skoleskak kan få flere børn og unge til at kigge op fra skærmen, se hinanden i øjnene, være sammen på nye måder og gøre flere begejstret for matematik, er det absolut positivt. At drenge, piger og udfordrede unge responderer særlig godt på skoleskak, gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en rummelig og inkluderende skole.

Vi håber, at Dansk Skoleskak kan komme tilbage på finansloven, så organisationen fortsat kan understøtte de mange, som med støtte fra Dansk Skoleskak bruger skoleskakmetoderne til glæde for eleverne på landets skoler.



Pia Jessen
Børnehaveklasseforeningen

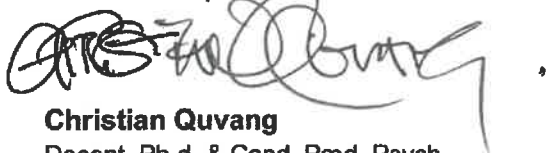
STØTTEERKLÆRING TIL DANSK SKOLESKAK FRA CHRISTIAN QUVANG, DOCENT, PH.D. & CAND. PÆD. PSYCH., UCSYD

Med denne støtteerklæring ønsker vi at udtrykke vores opbakning til, at Dansk Skoleskak understøttes i fortsat at kunne bidrage til en mere varieret skolegang - også til glæde for de børn og unge, der har brug for nye veje til læring og mulighed for at deltage i skolens fællesskaber.

Dansk Skoleskak er startet i 1960 og har gennem årene udviklet sig til et relevant og værdifuldt bidrag på skoler landet over, hvor skoleledere og lærere på 600 skoler i 90 kommuner nu er engagerede i skoleskak.

Hvis skoleskak kan få flere børn og unge til at kigge op fra skærmen, se hinanden i øjnene, være sammen på nye måder og gøre flere begejstret for matematik, er det absolut positivt. At udfordrede drenge, piger og unge responderer særlig godt på skoleskak, gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en rummelig og inkluderende skole, og et relevant dokumenteret pædagogisk bidrag til at forny folkeskolens fagrække og alt for boglige praksis.

Vi håber, at Dansk Skoleskak kan komme tilbage på finansloven, så organisationen fortsat kan understøtte de mange, som med støtte fra Dansk Skoleskak bruger skoleskakmetoderne til glæde for eleverne på landets skoler.



Christian Quvang

Docent, Ph.d. & Cand. Pæd. Psych.

cquv@ucsyd.dk

7266 2516

Forskningsprogram: Skole og undervisning

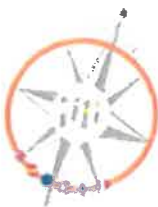
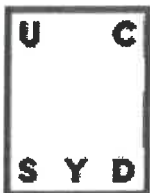
Forskningsfokus: Inklusion og eksklusion

<https://www.ucsyd.dk/medarbejdere/christian-quvang-cquv>

www.ucsyd.dk

Degnevej 16,

6705 Esbjerg Ø



Nyhed // Læs mit kapitel i:

Researching Within the Educational Margins - Strategies for Communicating and Articulating Voices

STØTTEERKLÆRING TIL DANSK SKOLESKAK FRA Danmarks Private Skoler - grundskoler og gymnasier

Med denne støtteerklæring ønsker vi at udtrykke vores opbakning til, at Dansk Skoleskak understøttes i fortsat at kunne bidrage til en rumlig og varieret skole - også til glæde for de børn og unge, der har brug for nye veje til læring.

Dansk Skoleskak er startet i 1960 og har gennem årene udviklet sig til et relevant og værdifuldt bidrag på skoler landet over, såvel frie og private skoler som folkeskoler, hvor skoleledere og lærere på 600 skoler i 90 kommuner nu er engagerede i skoleskak.

Hvis skoleskak kan få flere børn og unge til at kigge op fra skærmen, se hinanden i øjnene, være sammen på nye måder og gøre flere begejstret for matematik, er det absolut positivt. At drenge og udfordrede unge responderer særlig godt på skoleskak, gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en rummelig og inkluderende skole.

Vi håber, at Dansk Skoleskak kan komme tilbage på finansloven, så organisationen fortsat kan understøtte de mange, som med støtte fra Dansk Skoleskak bruger skoleskakmetoderne til glæde for eleverne på landets skoler.

København d, 15.09.2021



Karsten Suhr
Formand

ks@privateskoler.dk
40280027

Støtteerklæring til Dansk Skoleskak

Med denne støtteerklæring ønsker Dansk Erhverv at udtrykke sin opbakning til, at Dansk Skoleskak understøttes i fortsat at kunne bidrage til en rummelig og varieret skole - også til glæde for de børn og unge, der har brug for nye veje til læring.

Dansk Skoleskak er startet i 1960 og har gennem årene udviklet sig til et relevant og værdifuldt bidrag på skoler landet over, hvor skoleledere og lærere på 600 skoler i 90 kommuner nu er engagerede i skoleskak.

Hvis skoleskak kan få flere børn og unge til at kigge op fra skærmen, se hinanden i øjnene, være sammen på nye måder og gøre flere begejstret for matematik, er det absolut positivt. At drenge og udfordrede unge responderer særlig godt på skoleskak, gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en rummelig og inkluderende skole.

Vi håber, at Dansk Skoleskak kan komme tilbage på finansloven, så organisationen fortsat kan understøtte de mange, som med støtte fra Dansk Skoleskak bruger skoleskakmetoderne til glæde for eleverne på landets skoler.

Claus Rosenkrands Olsen
Uddannelsespolitisk chef



14. OKTOBER 2020

STØTTEERKLÆRING TIL DANSK SKOLESKAK FRA DANSKE UNIVERSITETER

Med denne støtteerklæring ønsker Danske Universiteter at udtrykke vores opbakning til, at Dansk Skoleskak understøttes i fortsat at kunne bidrage til en rumlig og varieret skole - også til glæde for de børn og unge, der har brug for nye veje til læring.

Dansk Skoleskak har gennem årene udviklet sig til et relevant og værdifuldt bidrag på skoler landet over, hvor skoleledere og lærere på 600 skoler i 90 kommuner nu er engagerede i skoleskak.

Hvis skoleskak kan få flere børn og unge til at kigge op fra skærmen, se hinanden i øjnene, være sammen på nye måder og gøre flere begejstret for matematik, er det absolut positivt. At drenge og udfordrede unge responderer særlig godt på skoleskak, gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en rummelig og inkluderende skole.

Vi håber, at Dansk Skoleskak kan komme tilbage på finansloven, så organisationen fortsat kan understøtte de mange, som med støtte fra Dansk Skoleskak bruger skoleskakmetoderne til glæde for eleverne på landets skoler.

Jesper Langergaard
Direktør
Danske Universiteter

19.9.2021

STØTTEERKLÆRING TIL DANSK SKOLESKAK FRA Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM.

Med denne støtteerklæring ønsker vi at udtrykke vores opbakning til, at Dansk Skoleskak understøttes i fortsat at kunne bidrage til en rumlig og varieret skole - også til glæde for de børn og unge, der har brug for nye veje til læring.

Dansk Skoleskak er startet i 1960 og har gennem årene udviklet sig til et relevant og værdifuldt bidrag på skoler landet over, hvor skoleledere og lærere på 600 skoler i 90 kommuner nu er engagerede i skoleskak.

Hvis skoleskak kan få flere børn og unge til at kigge op fra skærmen, se hinanden i øjnene, være sammen på nye måder og gøre flere begejstret for matematik, er det absolut positiv. At drenge og udfordrede unge responderer særlig godt på skoleskak, gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en rummelig og inkluderende skole.

Hos DCUM arbejder vi for det gode undervisningsmiljø. Det er vores oplevelse, at Skoleskak i sig selv indeholder en masse godt i forhold til udvikling af elevers sociale kompetencer, personlig og faglig udvikling. Derudover understøtter Skoleskak en varieret skoledag, hvilket kan påvirke motivationen positivt.

Vi bakker derfor med denne støtteerklæring op omkring værdien i de aktiviteter, Skoleskak bidrager med ind i de danske grundskoler.



Jannie Moon Lindskov
Direktør

Dansk Skoleskak

Dansk Industri
Confederation of Danish Industry

Støtteerklæring til Dansk Skoleskak fra Dansk Industri

For Dansk Industri er det af afgørende betydning, at virksomhederne har adgang til den kvalificerede arbejdskraft, de har brug for. Der bliver bl.a. brug for flere unge, der gennemfører en videregående STEM-uddannelse. Derfor er det vigtigt, at flere unge får interesse og kompetencer inden for matematik og de naturvidenskabelige fag.

Interessen for matematik begynder i folkeskolen. Her er det vigtigt, at eleverne får en varieret og motiverende undervisning i matematik, der kan sikre, at eleverne bliver fagligt dygtige i matematik. Matematikundervisningen skal inddrage praksisnære læringsformer, der kan medvirke til, at alle elever bliver fanget af undervisningen.

Her kan skoleskak være et yderst positivt bidrag, der kan få flere børn og unge til at blive begejstret for og dygtige til matematik. Dansk Skoleskak er startet i 1960 og har gennem årene udviklet sig til et relevant og værdifuldt bidrag på skoler landet over, hvor skoleledere og lærere på 600 skoler i 90 kommuner nu er engagerede i skoleskak.

Erfaringerne viser, at drenge og udfordrede unge tager særlig godt imod undervisningen i skoleskak. Det gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en skole, hvor flere elever får interesse for og kundskaber i matematik.

Dansk Industri giver hermed sin støtte til Dansk Skoleskak og anbefaler, at foreningens arbejde fortsat understøttes på finansloven, så organisationen fortsat kan understøtte de mange, som med støtte fra Dansk Skoleskak bruger skoleskakmetoderne til glæde for eleverne på landets skoler.

Med venlig hilsen



Mette Fjord Sørensen
Underdirektør



Efterskolerne
Farvergade 27H, 2.
sal
1463 København K
+45 33 12 86 80
www.efterskolerne
.dk
Dato 23. september
2021

STØTTEERKLÆRING TIL DANSK SKOLESKAK FRA EFTERSKOLEFORENINGEN

Med denne støtteerklæring ønsker vi at udtrykke vores opbakning til, at Dansk Skoleskak understøttes i fortsat at kunne bidrage til en rummelig og varieret skole - også til glæde for de børn og unge, der har brug for nye veje til læring.

Dansk Skoleskak er startet i 1960 og har gennem årene udviklet sig til et relevant og værdifuldt bidrag på skoler landet over, hvor skoleledere og lærere på 600 skoler i 90 kommuner nu er engagerede i skoleskak.

Hvis skoleskak kan få flere børn og unge til at kigge op fra skærmen, se hinanden i øjnene, være sammen på nye måder og gøre flere begejstret for matematik, er det absolut positivt. At drenge og udfordrede unge responderer særlig godt på skoleskak, gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en rummelig og inkluderende skole.

Vi håber, at Dansk Skoleskak kan komme tilbage på finansloven, så organisationen fortsat kan understøtte de mange, som med støtte fra Dansk Skoleskak bruger skoleskakmetoderne til glæde for eleverne på landets skoler.

Venlig hilsen

Torben Vind Rasmussen
Formand
Telefon 20 28 10 06
tvr@efterskolerne.dk

STØTTEERKLÆRING TIL DANSK SKOLESKAK

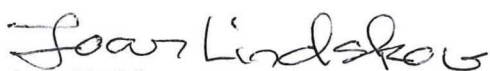
Med denne støtteerklæring ønsker vi at udtrykke vores opbakning til, at Dansk Skoleskak fortsat understøttes, således at de bliver ved med at bidrage til en rummelig og varieret skole – med nye veje for læring til alle børn.

Dansk Skoleskak er et relevant og værdifuldt bidrag på skoler landet over, hvor skoleledere, lærere, pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere på 600 skoler i 90 kommuner nu er engagerede i skoleskak.

Skoleskak kan få flere børn og unge til at kigge op fra skærmen, se hinanden i øjnene, være sammen på nye måder og gøre flere begejstrede for matematik og det er absolut positivt. At drenge og udfordrede unge responderer særlig godt på skoleskak, gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en rummelig og inkluderende skole.

Vi håber, at Dansk Skoleskak kan komme tilbage på finansloven, så organisationen fortsat kan understøtte de mange, som med støtte fra Dansk Skoleskak bruger skoleskakmetoderne til glæde for eleverne på landets skoler.

Med venlig hilsen



Joan Lindskov

Næstformand Pædagogisk Sektor

STØTTEERKLÆRING TIL DANSK SKOLESKAK FRA FRISKOLERNE

På friskoler rundt om i landet hører vi, at skoleskakmetoderne er til glæde for eleverne – fordi

- det styrker elevernes matematiske færdigheder – her i særlig grad elever, der har svært ved matematik
- det motiverer elever til matematisk forståelse gennem skak
- det styrker elevernes evne til at fokusere og koncentrere sig
- det styrker elevernes evne til at visualisere og forestille sig scenarier inden næste træk
- det styrker elevernes evne til at planlægge sin arbejdsproces og samtidig kunne improvisere og ændre når uforudsete udfordringer dukker op
- det styrker elevernes tålmodighed med sin modstander – og sig selv
- skak sker i øjenhøjde og det er sagen/ stillingen på brættet, der er i centrum for det samvær der samtidig er på spil.
- Skak hviler på ideen om fairplay og respekt for modstander, der bliver synligt når der gives hånd før og efter spillet, når der analyseres i fællesskab efter spillet

Skak bidrager til det pædagogiske arbejde i undervisning af elever, ved at vise nye veje til læring og og begejstring for matematik. Samtidig bidrager skak til en mere rumlig og varieret skolehverdag, og er således et relevant og værdifuldt for lærer og pædagoger i skolen.

Derfor denne støtteerklæring for at få Dansk Skoleskak tilbage på finansloven, så skoleskak fortsat kan være en synlig og kvalitativ del af skolens undervisning.

Med venlig hilsen



FRISKOLERNE



Peter Bendix Pedersen
Formand

STØTTEERKLÆRING TIL DANSK SKOLESKAK FRA MAD SAMSING

Med denne støtteerklæring ønsker jeg at udtrykke min opbakning til, at Dansk Skoleskak understøttes i fortsat at kunne bidrage til en rumlig og varieret skole - også til glæde for de børn og unge, der har brug for nye veje til læring.

Dansk Skoleskak er startet i 1960 og har gennem årene udviklet sig til et relevant og værdifuldt bidrag på skoler landet over, hvor skoleledere og lærere på 600 skoler i 90 kommuner nu er engagerede i skoleskak.

Hvis skoleskak kan få flere børn og unge til at kigge op fra skærmen, se hinanden i øjnene, være sammen på nye måder og gøre flere begejstret for matematik, er det absolut positiv. At drenge og udfordrede unge responderer særlig godt på skoleskak, gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en rummelig og inkluderende skole.

Jeg håber, at Dansk Skoleskak kan komme tilbage på finansloven, så organisationen fortsat kan understøtte de mange, som med støtte fra Dansk Skoleskak bruger skoleskakmetoderne til glæde for eleverne på landets skoler.



Mads Samsing, Næstformand i HK Kommunal

Støtteerklæring til Dansk Skoleskak fra Michael Rosholm, Trygfondens Børneforskningscenter

Med denne støtteerklæring ønsker jeg at udtrykke min opbakning til, at Dansk Skoleskak understøttes i fortsat at kunne bidrage til en rummelig og varieret skole - også til glæde for de børn og unge, der har brug for nye veje til læring.

Dansk Skoleskak er startet i 1960 og har gennem årene udviklet sig til et relevant og værdifuldt bidrag på skoler landet over, hvor skoleledere og lærere på 600 skoler i 90 kommuner nu er engagerede i skoleskak.

Hvis skoleskak kan få flere børn og unge til at kigge op fra skærmen, se hinanden i øjnene, være sammen på nye måder og gøre flere begejstret for matematik, er det absolut positivt. At drenge og udfordrede unge responderer særlig godt på skoleskak, gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en rummelig og inkluderende skole.

Der er masser af god evidens for at skaktræning af børn i skolen forbedrer eksempelvis deres matematiske evner markant.

Jeg håber derfor, at Dansk Skoleskak kan komme tilbage på finansloven, så organisationen fortsat kan understøtte de mange, som med støtte fra Dansk Skoleskak bruger skoleskakmetoderne til glæde for eleverne på landets skoler.

Med venlig hilsen



Michael Rosholm
Professor

Department of Economics
and Business Economics

Michael Rosholm
Professor

Date: 9 September 2021

Direct Tel.: +45 8716 4832
E-mail: rom@econ.au.dk
Web: au.dk/en/rom@econ

Sender's CVR no.: 31119103

Page 1/1

Nyborg d. 5. maj 2021

STØTTEERKLÆRING TIL DANSK SKOLESKAK FRA DANSK SKOLEIDRÆT

Med denne støtteerklæring ønsker vi at udtrykke vores opbakning til, at Dansk Skoleskak understøttes i fortsat at kunne bidrage til en rumlig og varieret skole - også til glæde for de børn og unge, der har brug for nye veje til læring.

En central del af de nuværende skoleambitioner er, at skabe en varieret og motiverende skoledag, hvilket vi i høj grad anskuer Skoleskak for at understøtte. Hvis skoleskak kan få flere børn og unge til at kigge op fra skærmen, se hinanden i øjnene, være sammen på nye måder og gøre flere begejstret for matematik, er det absolut positiv. At drenge og udfordrede unge responderer særlig godt på skoleskak, gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en rummelig og inkluderende skole, som er varieret og motiverende for alle børn.

Vi håber, at Dansk Skoleskak kan komme tilbage på finansloven, så vi i Dansk Skoleidræt kan fortsætte det gode samarbejde og så organisationen fortsat kan understøtte de mange, som med støtte fra Dansk Skoleskak bruger skoleskakmetoderne til glæde for eleverne på landets skoler.



Bjørn Friis Neerfeldt

Generalsekretær, Dansk Skoleidræt

STØTTEERKLÆRING TIL DANSK SKOLESKAK FRA UNGDOMSSKOLEFORENINGEN

Med denne støtteerklæring ønsker vi at udtrykke vores opbakning til, at Dansk Skoleskak understøttes i fortsat at kunne bidrage til en rumlig og varieret skole - også til glæde for de børn og unge, der har brug for nye veje til læring.

Dansk Skoleskak er startet i 1960 og har gennem årene udviklet sig til et relevant og værdifuldt bidrag på skoler landet over, hvor skoleledere og lærere på 600 skoler i 90 kommuner nu er engagerede i skoleskak.

Hvis skoleskak kan få flere børn og unge til at kigge op fra skærmen, se hinanden i øjnene, være sammen på nye måder og gøre flere begejstret for matematik, er det absolut positivt. At drenge og udfordrede unge responderer særlig godt på skoleskak, gør skoleskak til et relevant bidrag til at skabe en rummelig og inkluderende skole.

Vi håber, at Dansk Skoleskak kan komme tilbage på finansloven, så organisationen fortsat kan understøtte de mange, som med støtte fra Dansk Skoleskak bruger skoleskakmetoderne til glæde for eleverne på landets skoler.

Odense d. 13/9 - 2021

f. Ungdomsskoleforening

